

»Next Stop Paradise« | Geocaching als digitale Strategie zur Erweiterung/Verzahnung von Lehr-/Lernsettings mit dem Alltag

Dr. Christopher Kreutchen | Fak. 16 | Seminar für Kunst und Kunstwissenschaft

Herausforderung | Wegfall gemeinsamen Denkens bei Kopräsenz in geteilten Räumen (Corona)

- Neuerfindung von Lehr-/Lernsettings jenseits von räumlicher wie zeitlicher Begrenztheit/Bestimmtheit | Konkret: Exkursion ohne »gemeinsame« Forschungsreise
- Welche Formen von GEMEINSAMKEIT sind im Digitalen möglich?! Wie lässt sich ein gewinnbringender Austausch über konkrete Eindrücke vor Ort und Forschung initiieren? Wie lassen sich Gesprächsgrundlagen synchronisieren? Wie initiere ich eine Eigendynamik erforschenden Lernens?
- **BIGGER: Verzahnung von Studieninhalten mit »Alltagsrelevanz«? Implementierung von Inhalten/Fachpositionen als Wahrnehmungs-/Denkfolie an den »Rändern« des Seminars?**

Konzept | Geocaching als Methode zur bewussten Aktivierung von mental maps im Sinne proaktiver Wissensorganisation | einfühend: Literaturangaben

G Festlegen von ORTEN (konkrete Gärten in NRW) | Lehrender

E Eigenverantwortliche Ortsbegehung (selbstgewählte soziale Konstellationen) | Studierende

O Formulierung von Leitfragen via Videoimpuls am Ort | Aufforderungen an Kommiliton:innen formulieren

C Eindrücke vor Ort in kurze Videoimpulse überführen

A Impulse standortkonkret auf digitaler Karte hochladen

C Über Kommentarfunktion durch Literaturverweise, Fotos, Links erweitern und kontextualisieren

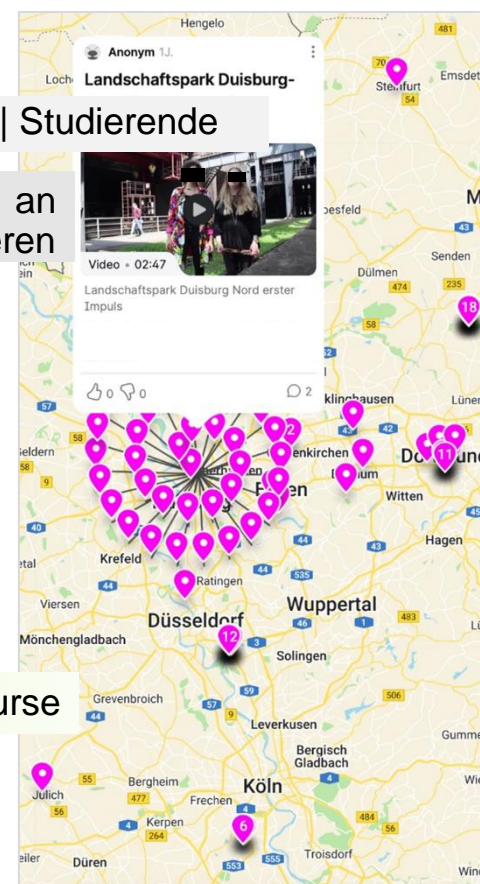
H Bei Besuch auf Impulse REAGIEREN

I Impulse | Anregungen über Kommentarfunktion

N Reflexion der Impulse und Rückbindung in Forschungsdiskurse

N Digitale Konferenzen, um Literatur zu diskutieren

G Digitaler Handapparat Forschungsliteratur | Ergänzen



© screenshot, Padlet-Board, »Next Stop Paradise«

Feedback

- + Orte werden mit Inhalten und Denkipulsen besetzt → **Anlass + Orientierung**
- + flexibel
- + niedrigschwellig (operiert mit digitalen Strategien aus sozialen Medien)
- + tiefgreifende Beobachtungen in Verknüpfung zur Forschungsliteratur
- zahlpflichtige App (Barriere für schulischen Einsatz)
- »Trägheit/Umständlichkeit« von Padlet

Antonio Damasio: Wie wir denken, wie wir fühlen. Die Ursprünge unseres Bewusstseins. München 2021
Alan K. Henrikson: The Geographical »Mental Maps« of American Foreign Policy Makers (International Political Science Review / Revue internationale de science politique 1, 4/1980)
Luis da Vinha: Geographical Mental Maps and Foreign Policy Change. Re-Mapping the Carter Doctrine. Berlin/Boston 2017
Gary T. Moore/Reginald Golledge (Hg.): Environmental Knowing: Theories, Research and Methods. Stroudsburg 1967