

Von der analogen in die digitale Lehre

Das exegetische Proseminar im Online-Format

Anna Reich

Humanwissenschaften
und Theologie

Institut für Ev. Theologie

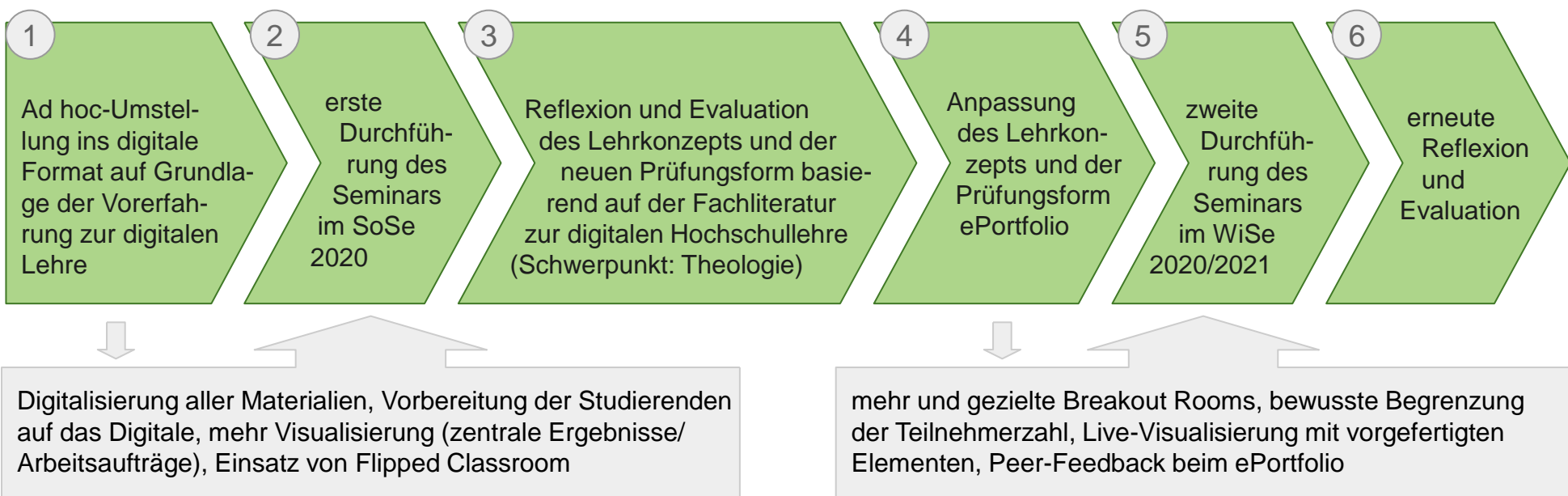
Allgemeine Angaben zur Lehrveranstaltung

- exegetisches Proseminar „Übungen zur Abrahamsgeschichte (Genesis 12-25)“
- 4-tägiges Blockseminar mit ca. 10 TN aus dem 1.-3. Semester des BA-Lehramtstudiums
- **zentrales Learning Outcome:** Die Studierenden können selbstständig unter reflektierter Anwendung der historisch-kritischen Methode und dem reflektierten Einsatz der fachspezifischen Sekundärliteratur einen alttestamentlichen biblischen Text sowohl mündlich als auch schriftlich exegesieren.

Ziel des Lehr-/Lernprojekts

Überführung der analogen Lehrveranstaltung in ein ebenbürtiges digitales Format und die Einführung und Erprobung der Prüfungsform ePortfolio

In 6 Schritten zum Ziel



Prüfungsform ePortfolio

„Wie lege ich die Bibel aus und wie verfasse ich eine Exegese?“

- Digitalisierung bzw. digitales (Mit-) Schreiben (erfordert Vorbereitung)
- komplexe Grafiken werden hochgeladen; Studierende kommentieren diese
- Peer-Feedback: gut im digitalen Format anwendbar; voneinander/ miteinander lernen; höhere Verfestigung der exegetischen Kompetenz

Pros und Contras des digitalen Formats

Pros

Flexibilität; Portfolios strukturierter; Peer-Feedback besser umsetzbar

Contras

Abhängigkeit vom Technischen; Ablenkung im Home Office; erschwerte Kommunikation → mehr Fehler in den Portfolios/Missverständnisse/Müdigkeit; kein gemeinsamer Besuch der Bibliothek; weniger soziale Gemeinschaft; geringere Teilnehmerszahl erforderlich

ausgewählte Literatur

- **Frölich-Steffen, S./den Ouden, H./Gießmann, U. (Hrsg.):** Kompetenzorientiert prüfen und bewerten an Universitäten. Didaktische Grundannahmen, rechtliche Rahmenbedingungen und praktische Handlungsempfehlungen, Opladen/Berlin/Toronto 2019
- **Giercke-Ungermann, A./Handschuh, C. (Hrsg.):** Digitale Lehre in der Theologie. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen, Berlin 2020
- **Sammet, J./Wolf, J.:** Vom Trainer zum agilen Lernbegleiter. So funktioniert Lehren und Lernen in digitalen Zeiten, Berlin 2019