

# **Ein hochschuldidaktischer Blick auf die Tutorenqualifizierung**

**Johannes Wildt**

Hochschule Niederrhein,  
Krefeld, 18.06.2010

## **Gliederung**

- 1. Tutorial als hochschuldidaktisches Format**
- 2. Ein Blick zurück nach vorn - Exkurs**
- 3. Peer-Teaching = Studierendenzentrierte Lehrkultur**
- 4. Tutorielle Kompetenzentwicklung –  
hochschuldidaktische Beiträge**
- 5. Community of Practice im Tutorennetzwerk**

**Tutor = lat. „tueri“ = begleiten, beraten**

**Angelo tuela = itl. „Schutzengel“**

**Etymologisches Wörterbuch (Kluge): Vormund, Mentor**

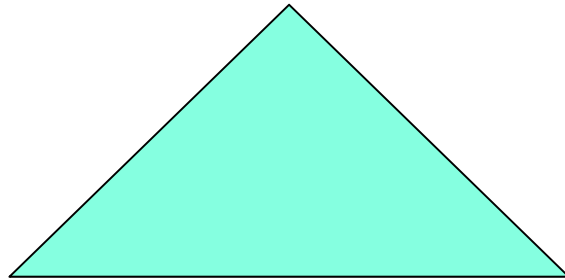
## **Ziele von Tutorien:**

- a) Bewältigung der Studienpraxis**
- b) Forderung der Selbstregulation**
- c) Koproduktion im Wissenschaftsprozess**

## Hochschuldidaktische Formate

### Lehren

Kompetenz  
Können  
Wissen

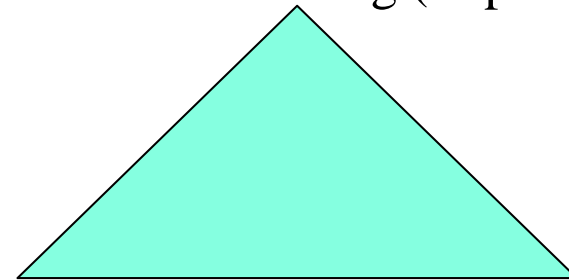


Lehrende

Studierende

### Beratung

Problemlösung (Consulting)  
Leistung (Coaching)  
Identitätsbildung (Supervision)

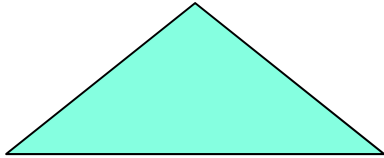


Ratgeber

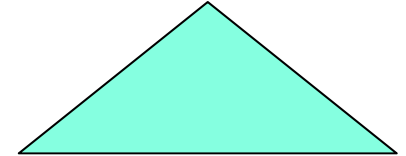
Ratsuchender

## Hochschuldidaktische Formate

**Lehren**

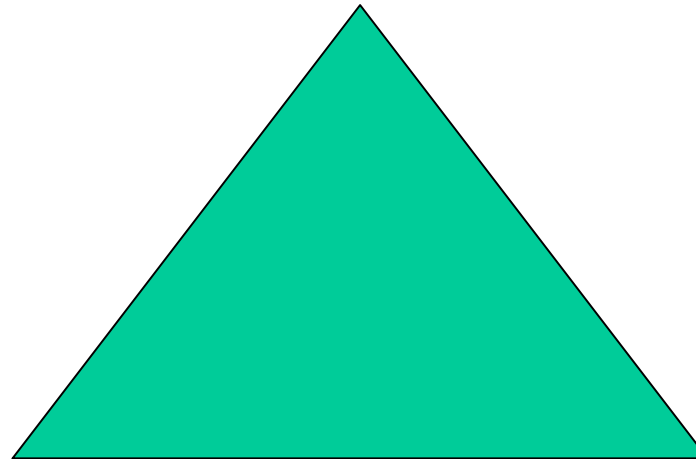


**Beratung**

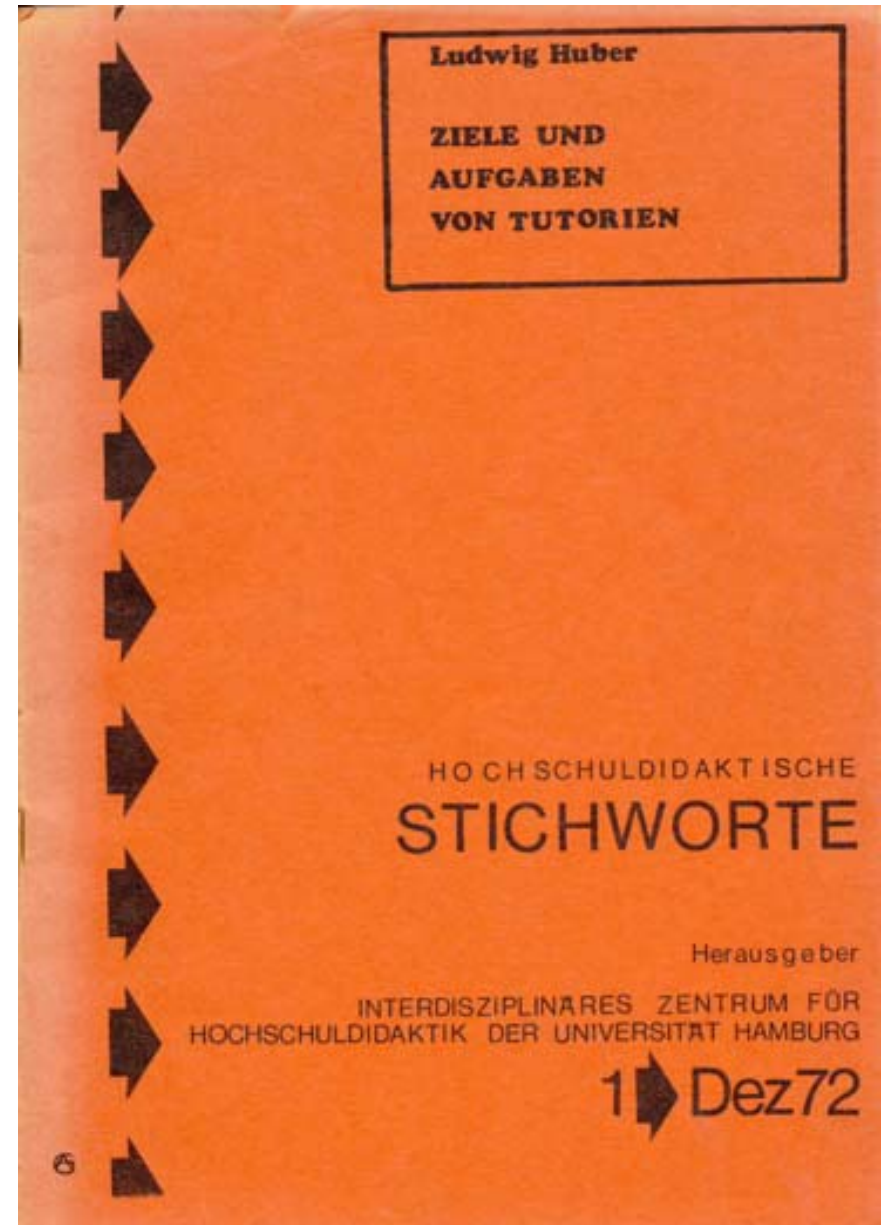


**Tutorials**

- gelingende Studienpraxis
- Selbstregulation
- Koproduktion









**Blickpunkt  
Hochschuldidaktik 42**

Marburger Autorenkollektiv

**Leitfaden**

**für**

**die Tutorenarbeit**

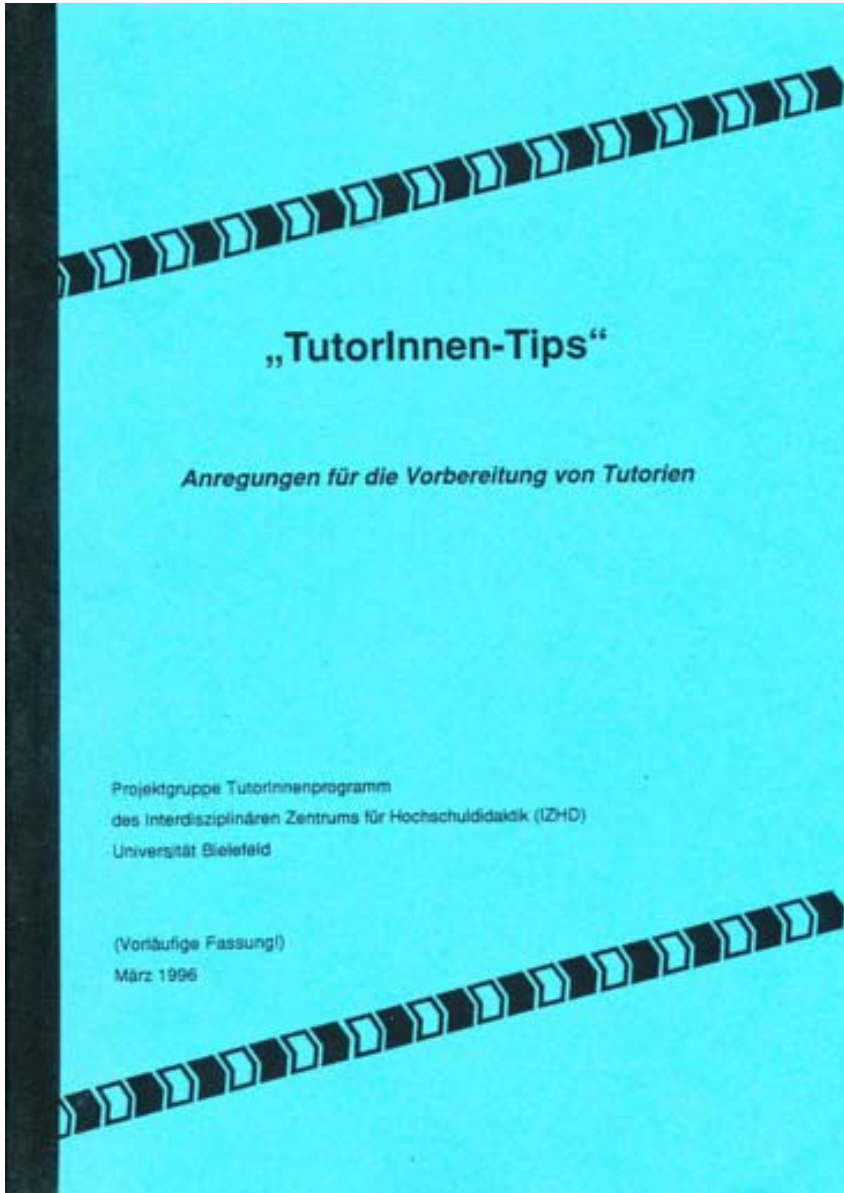
Didaktische Materialien

für die Arbeit

in

studentischen Kleingruppen

**AHD**

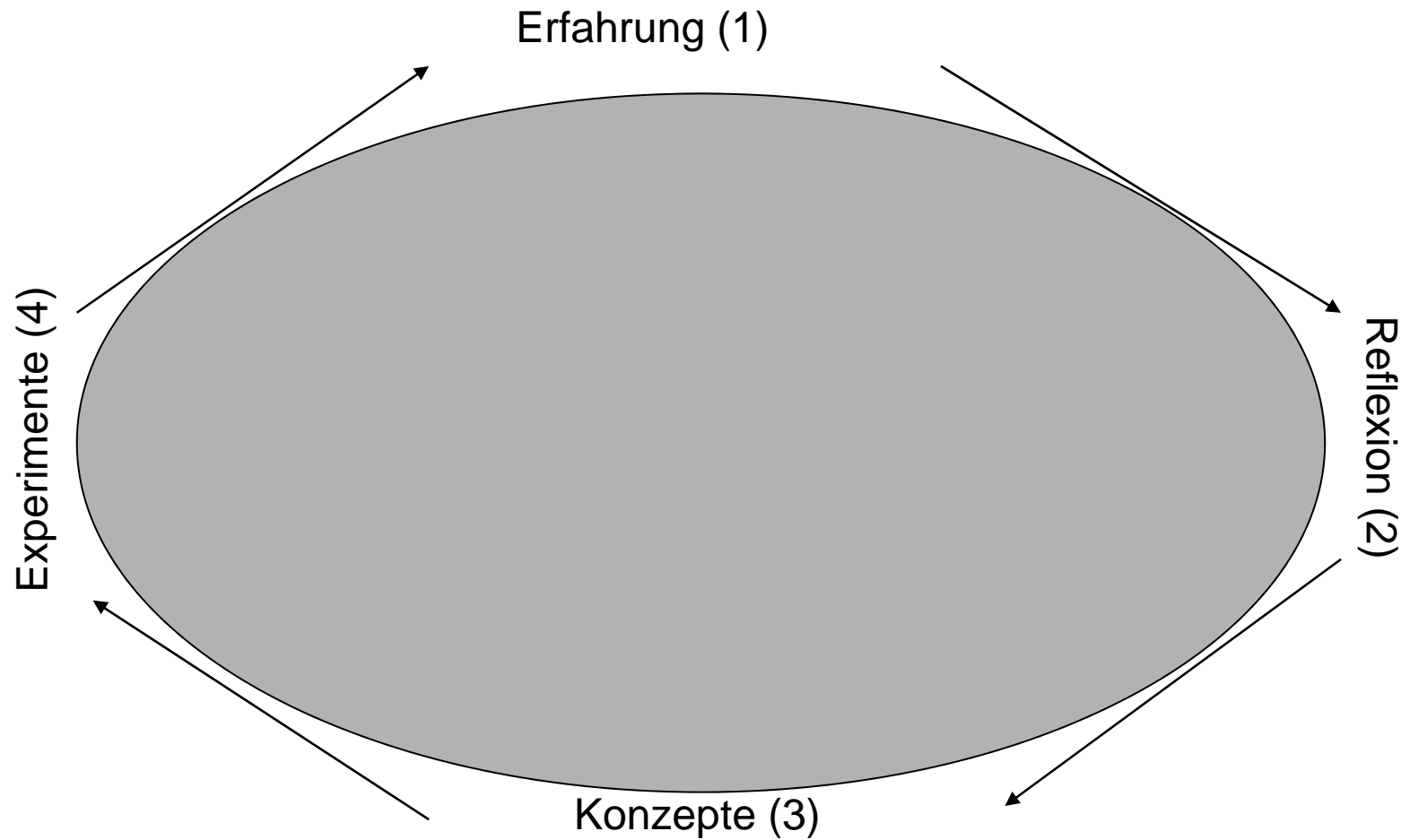


# **Shift from Teaching to Learning**

## **Peer-Teaching**

- 1) Lernen durch Erklären**
- 2) flache Hierarchien durch symmetrische Kommunikation**
- 3) Erfahrungsnahe durch geteilte Lebenswelten**
- 4) Akzeptanz durch geringere Distanz**
- 5) Habitusübertragung durch Lernen am Modell**

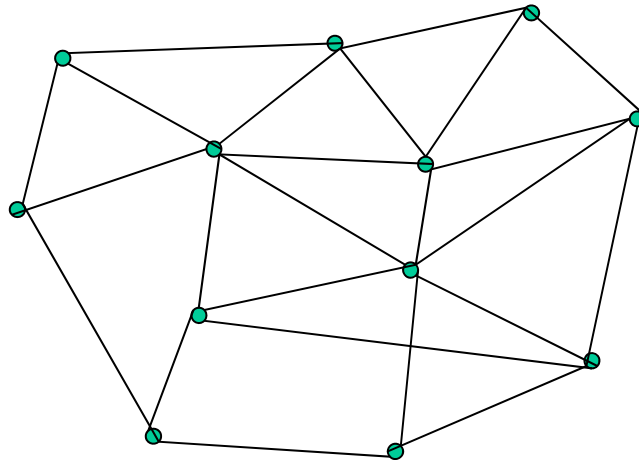
## Der Lernzyklus nach Kolb (1984)



## **Hochschuldidaktische Beiträge zur tutoriellen Kompetenzentwicklung: eine Auswahl**

- 1) Leitung von Gruppen**
- 2) Erweiterung des Handlungsrepertoires zur Gestaltung von Lernumgebungen und Lernarrangements**
- 3) Erfahrungs-, Handlungs- und Teilnehmerorientierung**
- 4) Reflection before, in and on Action**
- 5) fachliche Kontextuierung**

## 5. Für den Aufbau des Netzwerks einer Community of Practice“



## **Aufbau eines Netzwerks:**

- 1) Erfahrungsaustausch**
- 2) Wechselseitiger Support**
- 3) Innovationspool**
- 4) Standardisierung**
- 5) Qualitätsentwicklung**
- 6) Einflusssteigerung**
- 7) Schnittstellen mit Hochschuldidaktik**